

Bilan des informations et de la concertation

Informations: Conférence de Christine Cannard

Les débuts de matinée et d'après-midi sont reconnus comme « difficiles »:
Il faudrait alléger la journée avec une entrée plus tardive le matin et moins d'heures d'enseignement, en adaptant cet enseignement aux capacités attentionnelles et mnésiques des enfants, en particulier en maternelle.

L'harmonisation des rythmes de sommeil sur l'horloge biologique et l'harmonisation des rythmes scolaires, péri et extra scolaires sur les rythmes veille-sommeil ne visent pas seulement la performance scolaire des enfants mais bien leur santé et la qualité de vie pour tous.

La synchronisation de tous les rythmes diminue la fatigue et le stress, augmente la résistance aux maladies, permet de grandir et bien manger.

Et si l'enfant dort bien et va bien, alors

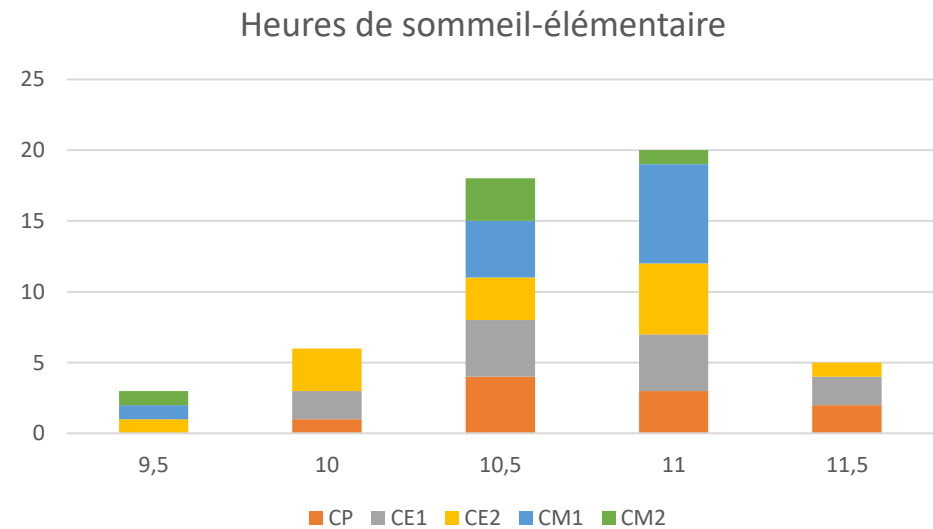
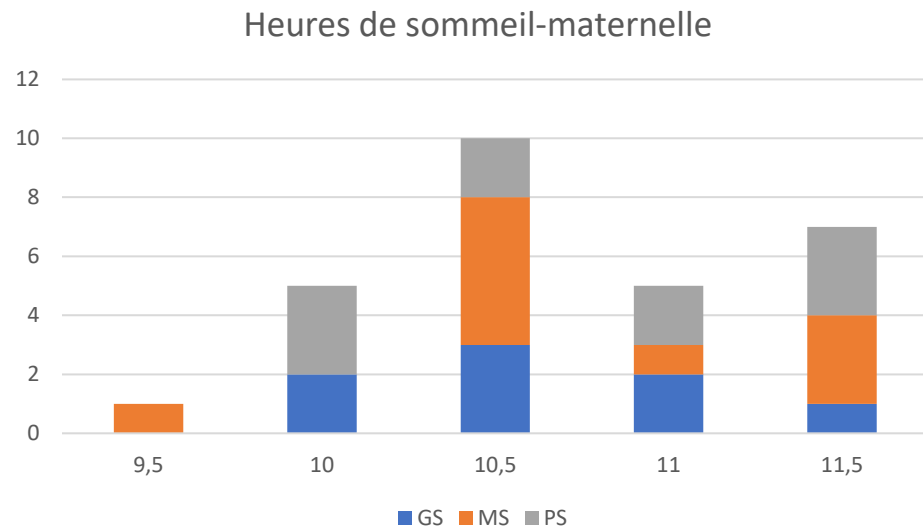
- La famille dans son ensemble dort bien et se porte bien ;
- L'enfant récupère et mémorise mieux
- L'enfant est moins agité en classe, ce qui diminue aussi la fatigue et le stress des enseignants.

Informations

- François Testu et René Clarisse ont insisté sur **l'affaiblissement des performances des élèves causé par la concentration des temps d'enseignement sur quatre jours** et par la désynchronisation des enfants ; cela mène « *à un niveau de vigilance des élèves largement inférieur à celui observé chez les élèves dont la semaine scolaire est de quatre jours et demi et particulièrement faible en début de semaine* »
- Ce n'est pas pareil d'apprendre des choses nouvelles de manière concentrée (sur 4 jours chargés), que de faire ces mêmes apprentissages de façon distribuée, étalée dans le temps (4,5 jours, 5 ou 6 jours) (Claire Leconte)
- Aucune étude ne relie la fatigue à la semaine de 4,5 j par rapport à 4j (au contraire)
- Dans l'OCDE seule la France libère une matinée avec des résultats en deçà des autres nations

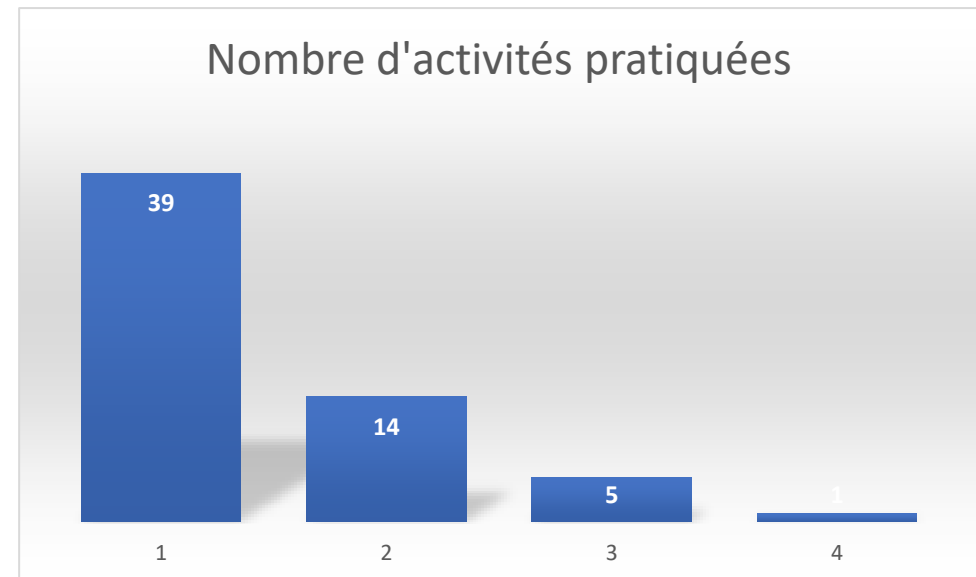
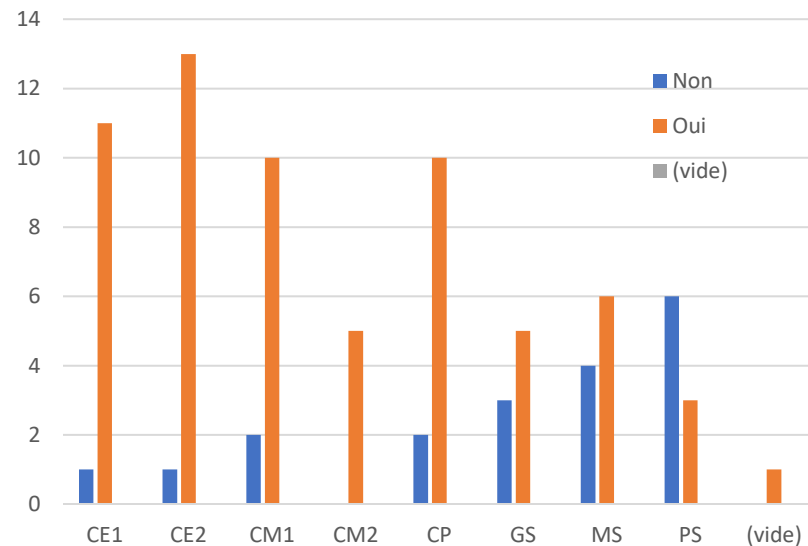
Consultation

- Des heures de sommeil insuffisantes en maternelle



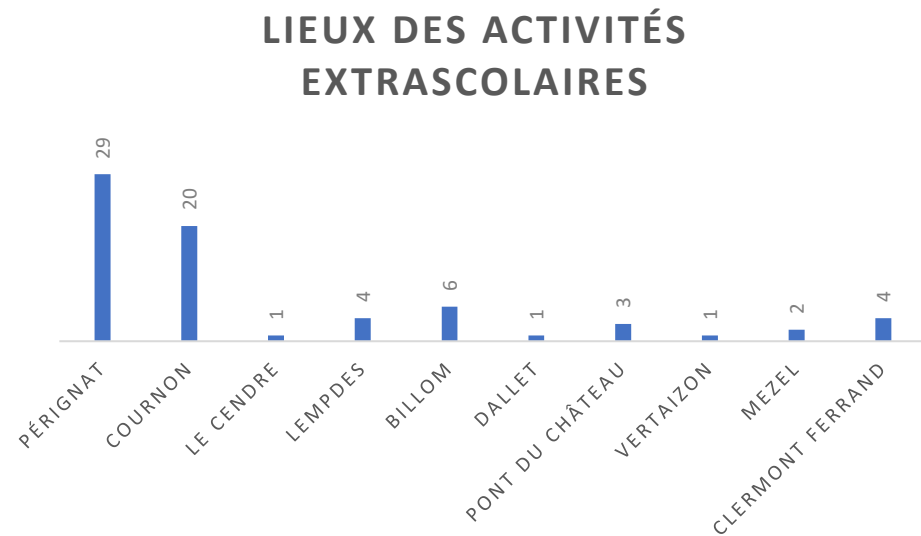
Consultation

- Le taux de pratique d'activités extrascolaire est très important
- 89% des enfants en élémentaire pratiquent une activité extrascolaire. 61% en GS et MS. 33% en PS



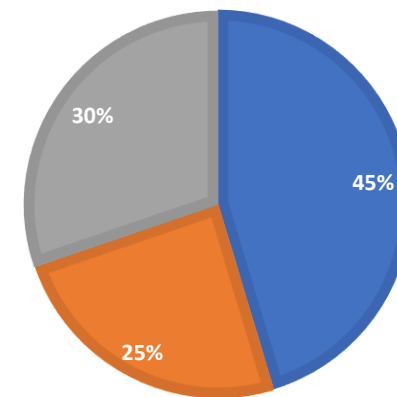
Consultation

- Le taux de pratique d'activités extrascolaire est très important
- 89% des enfants en élémentaire pratiquent une activité extrascolaire. 61% en GS et MS. 33% en PS
- Des activités réparties sur un large périmètre géographique et sur toute la semaine



ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES

■ mercredi ■ samedi ■ semaine

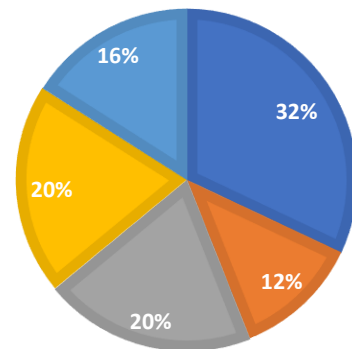


Consultation

- Le taux de pratique d'activités extrascolaire est très important
- 89% des enfants en élémentaire pratiquent une activité extrascolaire. 61% en GS et MS. 33% en PS
- Des activités réparties sur un large périmètre géographique et sur toute la semaine

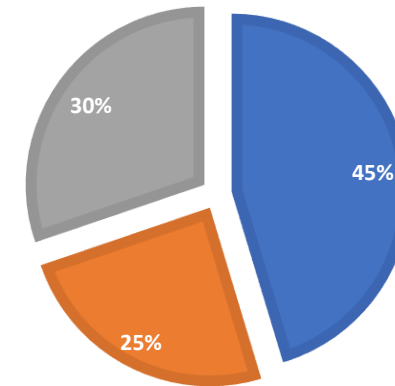
HEURES DE DÉBUT DES ACTIVITÉS EN SEMAINE

■ 17h ■ 17h15 ■ 17h30 ■ 18h ■ 18h30



ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES

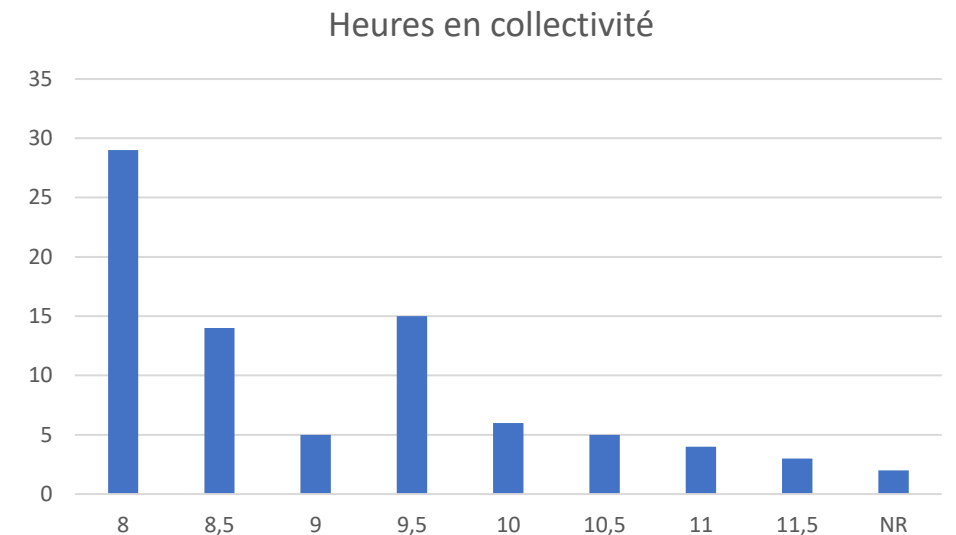
■ mercredi ■ samedi ■ semaine



- Temps de transport à prévoir; Eviter une heure de sortie trop tardive

Consultation: organisation en semaine

- Utilisation d'un mode de garde en semaine
- 1/3 le matin
- La moitié le soir
- Seuls 8% des enfants ne mangent pas à la cantine
- 25% des enfants passent plus de 10h en dehors de chez eux (10% plus de 11h)



Consultation: organisation du mercredi

- 5 familles changent de rythme le mercredi matin
- 50% utilisent un mode de garde
- 25% mangent à la cantine ce jour là

Consultation/forum

Cependant, ce serait plus confortable pour mon enfant qu'il n'y ait pas école le mercredi matin.

Dommmage que les enfants ne face pas la semaine à quatre jours.

écran tv de temps en temps , pas quotidien.

on tente de conserver le même rythme entre temps d'école et vacances, notamment pour les réveillés. Idem pour les week end.

C'est le premier à se réveiller le matin: 5h30 (heure d'hiver) même le week end et impossible qu'il se recouche. en vacances, il arrive qu'il se lève maximum à 7h du matin! et c'est une grasse matinée pour lui! l'heure du coucher reste inchangé. Ne veut plus faire la sieste mais on le contraint... il dort le mercredi et le we entre 1h30 et 4h qq fois! même si la sieste est longue, il se recouche le soir à la même heure, avec une petite demi - heure de décalage.

Globalement, les horaires correspondent bien à la vie de famille. Les services actuels fournis couvrent une amplitude horaire très importante et permettent donc une adaptation a la vie pro/perso.

Bravo pour cette qualité et cette offre complète.

Rodolphe Barbry.

Heureusement que nous avons les grands parents car nos horaires de travail ne sont pas du tout en corrélation avec ceux de l'école mais cela me semble normal.

J'ai répondu comme demandé par rapport à la situation avant covid.

J'utilisais alors le service de récré animée, ce qui n'est plus le cas actuellement.

Peut être dans ce questionnaire manque t il la possibilité de souplesse.

Exemple : "allez vous chercher directement votre enfant à l'école?", Les réponses sont oui ou non... Il n'y a pas de possibilités de dire "ça dépend des jours".

Enfin, par rapport à l'organisation familiale, il est clair que les horaires de l'école (fin à 16h) sont difficilement compatible avec la vie professionnelle.

Mais bon, il y a tout de même la possibilité de faire appel au centre de loisirs (mais les tarifs ne sont pas négligeables).

Merci pour votre démarche.

Je suis favorable à un retour à la semaine de 4 jours. Il n'y aucune activité pendant les TAP, et on est obligé de courrir tous les mercredis pour les activités concentrées sur l'après-midi.

L'attention et la concentration des enfants étant optimales surtout le matin il serait intéressant de s'inspirer du modèle des allemands qui planifient les cours les plus importants le matin et laissent place aux activités sportives et créatives les après-midis. Ce modèle a été démontré et validé par de nombreuses instances Européennes

L'accueil le matin au centre de loisirs ne permet pas de commencer le boulot à 8h sur clermont, surtout vu la circulation sur Pérignat.

L'école termine trop tôt, comment être présent devant le portail à 16h!!!

Mes enfants sont fatiguée, temps de sieste obligatoire. J'aimerais leur faire faire une activité extra scolaire, leur sieste est vraiment nécessaire...

Notre rythme de travail est de 5 jours sur 7, nous terminons rarement avant 18h-18h15.

École ou garderie, nous avons besoin d'un système de garde le mercredi inclus.

Notre petite est très fatiguée sur les fins de semaine, mais école ou garderie, il n'y a pas de différence pour nous d'un point de vue organisation.

Nous essayons de suivre le rythme de nos enfants.

Nous avons établi des règles et limites que nous suivons tous.

Nous n'avons pas recours quotidiennement à l'accueil péri scolaire mais aussi parfois parce qu'il se termine à 18h30 et que c'est trop juste si l'on termine à 18h et que l'on n'est pas en télétravail. Nous avons donc recours à la famille, grands parents même si ce n'est actuellement pas très recommandé.

On finit tout deux tard le travail et le soir nous sommes très rythmés entre 18h45 et 20h pour devoirs/douche/manger/et au lit...

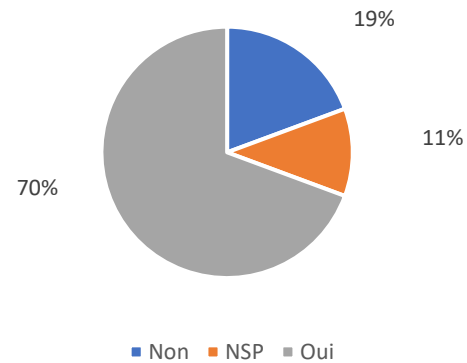
Quand on travaille sur Clermont ou Plus loin à 8h la garderie ouvre trop tard ou pas assez tôt et idem le soir quand on finit tard, c'est un peu juste, il faut faire le lien avec personne extérieure ou famille. Pour le mercredi, il est important que les enfants aient cours le matin car ils sont plus réceptifs aux apprentissages à ce moment là et apprennent mieux à tout âge. Rallonger la journée pour compenser ne reviendrait qu'à rajouter de la fatigue et tension nerveuse et un coût supplémentaire pour les familles soit en garderie soit en activités pour occuper les enfants!

Semaine des 5 jours est compliqué pour un enfant de 4 ans. Semaine des 4 jours serait mieux adapté pour des enfants de cet âge.

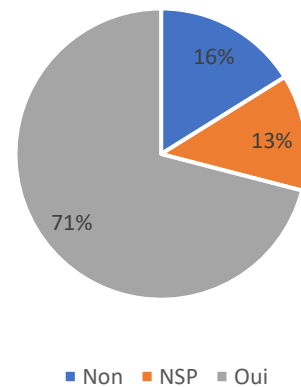
Supprimer l'école le mercredi pour accorder une pause et du repos aux enfants

Consultation-Satisfaction

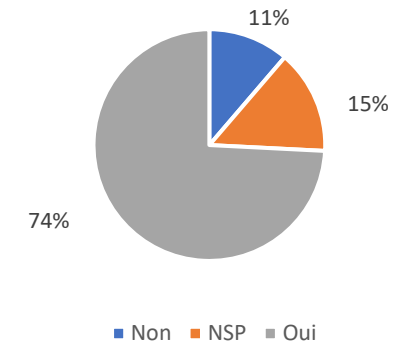
Selon vous, l'organisation actuelle est-elle en adéquation avec les activités sportives ou culturelles de vos enfants ?



Globalement les heures de classe sont adaptées à la vie familiale ?



Selon vous, l'organisation actuelle est-elle en adéquation avec votre vie professionnelle ?



Globalement les heures de l'accueil extra et périscolaires sont adaptées à la vie familiale ?

